



Fachhochschule für
Wirtschaft Berlin
Berlin School of Economics

Web 2.0 in Aktion - oder wie verändern und vergendern Wikis Lern- und Arbeitskontexte

Prof. Dr. Heike Wiesner



- 1. Einleitung: Was ist Web 2.0 ?**
- 2. Chancen und Risiken von Web 2.0**
- 3. Wikis gendern und verändern**
- 4. Fazit**

1. Einleitung



- Offenheit
- Nutzerfreundlichkeit
- Standardisierung
- Mitwirkung
- Weiterverwendbarkeit
- Wirtschaftlichkeit

1. Einleitung



Was ist der Unterschied zwischen Web1.0 und Web 2.0 ?




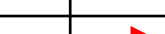
- Inhalte werden nicht mehr **zentral**, sondern **dezentral** erstellt
- Seiten werden nicht mehr **statisch** geladen, sondern **dynamisch** erzeugt
- Nicht auf eine Technologie kommt es an. Es geht um das fröhliche Zusammenwirken **verschiedener Technologien**
- statt (moderne) **Geschlossenheit** wird postmoderne interaktive **Offenheit** proklamiert

1. Einleitung



Web 1.0

Web 2.0

Ofoto		Flickr
Britannica Online		Wikipedia
e-learning		e-learning 2.0
Content Management Systeme		Wikis

Web 2.0 Beispiele:



Eine gemeinsame Bilder-
Galerie erstellen



Vernetzte Dienste
und Informationen
(interaktiv) nutzen



Neue Lehr- und Lernformen
erproben



Artikel Diskussion



Artikel Diskussion Quelltext betrachten

Hauptseite

1 Herzlich Willkommen im
Wiesner-Wiki!

(Hyper-)Texte
gemeinsam schreiben

- Zufälliger Artikel
- Hilfe

Kategorien

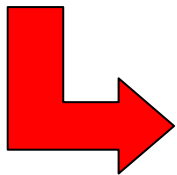
Arbeiten an Texten ermöglichen. Neben
Arbeiten an Artikeln entstehen hier auch
die von den Studierenden selbst erstellt

2. Chancen und Risiken



Welche Chancen bietet Web 2.0 ?

- Sichtbarkeit aller Beiträge wird ermöglicht
- Nutzer/innen werden zu Gestalter/innen
- Kollektives Wissen wird partizipativ vermehrt
- Bildung von Netzwerken wird gefördert



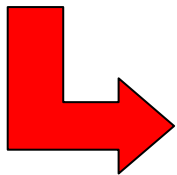
Mehrwert durch Partizipation

2. Chancen und Risiken



Welche Risiken setzt Web 2.0 frei?

- meist Anpassung der Sicherheitskonzepte nötig
- keine systematische Inhaltskontrollen
- Verbreitung falscher Informationen
- Verlust der Autor/innenschaft



(Urheber-)Rechtsverletzungen

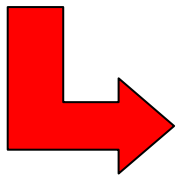


3. Wikis gendern u. verändern



Was ist gender ?

- Sex und Gender-Debatte
- De/konstruktion von sex und gender



Geschlechterdifferenz versus Geschlechterinszenierungen

3. Wikis gendern u. verändern



- Innerhalb der (Bildungs-)Forschung lassen sich viele Ansätze aufführen, die den Ansatz “geschlechtsspezifische Unterschiede“ verfolgen. **(Geschlechterdifferenzansatz)**
- Ansätze, die sich gegen Differenzansatz wenden, fanden erst ab den 90er Jahren Eingang in die Debatte. Es wird in diesen Ansätzen von “Geschlechterinszenierungen“ (Wiesner 2002) und der „kulturellen Einschreibung von Geschlecht“ (Haraway 1995; Butler 1995) gesprochen **(Geschlechterinszenierung)**

3. Wikis gendern u. verändern



„Geschlechterdifferenz“

d.h. den Jungen wird per se naturwissenschaftliche und den Mädchen sprachliche Kompetenzen zugeordnet. Und die Realität bestätigt im Kern diese Setzung.
(in Teilen PISA)

„Geschlechterinszenierung“

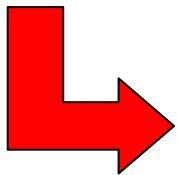
Elisabeth Frank (1995, 115) hat nachgewiesen, dass schriftliche Arbeiten in Physik besser benotet wurden, wenn *nicht* bekannt ist, dass sie von einem Mädchen kommen. Zudem stellte sich heraus, dass an Mädchen nur in einem anonymisierten Verfahren die Bestnote 15 Punkte vergeben wird:
„Völlig wider die Natur scheint für die Mädchen die Note 15 Punkte in Physik (...). Diese Situation ändert sich allerdings im anonymen zentralen Physikabitur“

3. Wikis gendern u. verändern



Was ist eine Wiki?

- open source – Produkt
- Internetseiten, die nicht nur gelesen, sondern auch verändert werden können
- ermöglicht Hypertexterstellung in Gruppen



Unterstützt virtuelle Gruppen- und Projektarbeit

3. Wikis gendern u. verändern



www.heike-wiesner.de/wiki



The screenshot shows the homepage of the Wiesner Wiki. On the left, there is a logo for 'Wiesner Wiki eLearning & mehr' with a molecular structure background. Below the logo is a 'Navigation' menu with the following items: Hauptseite, Letzte Änderungen, Aktuelle Ereignisse, Neue Artikel, Zufälliger Artikel, and Hilfe. Below the navigation menu is a 'Kategorien' section. On the right, there are three tabs: 'Artikel' (selected), 'Diskussion', and 'Quelltext betrachten'. The main content area is titled 'Hauptseite' and contains a light blue box with the following text: '1 Herzlich Willkommen im Wiesner-Wiki! Sie befinden sich jetzt in der Wiki von P Wiesner (Fachhochschule für Wirtschaft Taylor Mill Institut). Diese Wiki soll Studierenden das gemeinsame Arbeiten an Texten ermöglichen. Neben Arbeiten an Artikeln entstehen hier auch die von den Studierenden selbst erstellt'.

3. Wikis gendern u. verändern



Artikel Diskussion Quelltext betrachten Versionen

Hauptseite

1 Herzlich Willkommen im Wiesner-Wiki!

Sie befinden sich jetzt in der Wiki von [Prof. Dr. Heike Wiesner](#) (Fachhochschule für Wirtschaft Berlin; Harriet Taylor Mill Institut).

Diese Wiki soll Studierenden das gemeinsame Arbeiten an Texten ermöglichen. Neben verteilten Arbeiten an Artikeln entstehen hier auch Encyklopädien, die von den Studierenden selbst erstellt werden.

Da diese Wiki im SS 2006 in drei Lehrveranstaltungen (LV) eingesetzt wird, möchte ich Sie bitten, falls Sie Teilnehmer/in einer dieser LVs sind, bei der Erstellung von neuen Artikeln auf die Kategorie (d.g. die Lehrveranstaltungsbezeichnung) zu achten, damit die Artikel übersichtlich zugeordnet werden können.

Seit April 2006 haben wir 338 Artikel in dieser Wiki verfasst!

Beachten Sie bitte die sehr kurz gehaltenen [ersten Schritte!](#)

Viel Erfolg!

Mit herzlichen Grüßen
Heike Wiesner

Navigation

- Hauptseite
- Letzte Änderungen
- Aktuelle Ereignisse
- Neue Artikel
- Zufälliger Artikel
- Hilfe

Kategorien

- Hauptkategorie
- HTM
- SIW
- Gender

Extern

- Moodle
- Wiesner-Website

Suche

Der gläserne Mensch

Los Suche

Werkzeuge

- Was zeigt hierhin
- Verlinkte Seiten
- Hochladen
- Spezialseiten

3. Wikis gendern u. verändern



Artikel Diskussion **jetzt bearbeiten** Versionen

Der gläserne Mensch

Inhaltsverzeichnis [Verbergen]

- 1 Einleitung
- 2 RFID
 - 2.1 Was ist RFID?
 - 2.2 Wer hat Interesse an RFID und warum?
 - 2.3 Nutzung von RFID
 - 2.3.1 Supermarktkonzerne als Förderer des RFID
 - 2.3.2 Kontaklose Chipkarten
 - 2.3.3 Der ePass
 - 2.3.4 RFID im Bereich der Freizeit
 - 2.3.5 Tieridentifikation
- 3 Datenschutz
 - 3.1 Definition
- 4 Welche Risiken ergeben sich bezüglich des Datenschutzes?
- 5 Risiken und Maßnahmen im Gebrauch von RFID
- 6 Kritische Zukunftsszenarien
- 7 Fazit
- 8 Verweisverzeichnis
- 9 Literaturverzeichnis
 - 9.1 Internetverzeichnis

„Versionen“ anklicken

1 Einleitung

[bearbeiten]

Wie könnte die Zukunft des Einkaufens aussehen? Stellen Sie sich folgendes Szenario vor: Sie bereiten ihren Einkauf zu Hause online vor und senden dann ihre Einkaufsliste per Mail an den Supermarkt. Anschließend gehen Sie nur noch in den Supermarkt und ziehen am Eingang ihre persönliche Kundenkarte durch einen Scanner. Sie werden dann schon auf dem Touchscreen des Einkaufswagens mit ihrem Namen und Ihren persönlichen Daten begrüßt. Auch ihr vorher eingegebener Einkaufszettel findet sich bereits auf dem Touchscreen wieder. Nun beginnen Sie mit dem Einkauf, aber Sie haben vergessen, wo die Milch steht. Dies stellt sich jedoch als geringes Problem dar: Sie wählen die Milch auf der Einkaufsliste per Druck auf den Touchscreen des Displays aus und erfragen den Standort im Supermarkt. Wo sich die Milch befindet, wird Ihnen nun auf dem Display angezeigt und auch der direkteste Weg dorthin. Wenn Sie nun mehr Informationen über die Milch wie beispielsweise die Herkunft, die Verarbeitung und die genauen Inhalte wissen möchten, müssen Sie lediglich die Milchflasche vor ein Informationsterminal halten und erhalten auf dem Display alle gewünschten Daten. Nach dem Einkauf schieben Sie ihren gefüllten Einkaufswagen an der Kasse vorbei und erhalten sogleich Ihre Rechnung und den Gesamtbetrag ohne auch nur eine Ware aus dem Wagen genommen zu haben. Den Betrag können Sie völlig automatisiert per EC- oder Kreditkarte bezahlen.

Klingt das für Sie nach Science Fiction oder eher nach einer Möglichkeit den Lebensstandard zu verbessern? Oder nur nach einer Möglichkeit alles über den Kunden herauszufinden und ihn zu durchleuchten? Mit dieser Frage werden wir uns im folgenden beschäftigen und die Auswirkungen von Radio Frequency Identification (RFID) darstellen.

Im ersten Teil dieser Abhandlung beschäftigen wir uns mit der Definition von RFID und wer die Interessenten für dieses System sind. Im Kapitel 2.3. stellen wir einige der Nutzungsmöglichkeiten dar und bewerten diese kritisch im Bezug auf die gesellschaftlichen Auswirkungen. Diese kritische Bewertung wird dann im letzten Teil nochmals aufgegriffen, indem wir uns mit den datenschutzrechtlichen Problemen dieser Technik auseinandersetzen und auch auf die möglichen Zukunftsperspektiven eingehen.

2 RFID

[bearbeiten]

3. Wikis gendern u. verändern



- (Aktuell) (Vorherige) 15:25, 26. Okt 2006 AlexBruck (→Wer hat Interesse an RFID und warum?)
- (Aktuell) (Vorherige) 15:09, 26. Okt 2006 AlexBruck (→Wer hat Interesse an RFID und warum?)
- (Aktuell) (Vorherige) 14:55, 26. Okt 2006 Dirkschum (→Interesse an RFID)
- (Aktuell) (Vorherige) 14:53, 26. Okt 2006 Dirkschum (→Nutzung von RFID)
- (Aktuell) (Vorherige) 14:52, 26. Okt 2006 Dirkschum (→Nutzung von RFID)
- (Aktuell) (Vorherige) 14:50, 26. Okt 2006 Dirkschum (→unfreiwillige Herausgabe)
- (Aktuell) (Vorherige) 14:50, 26. Okt 2006 Dirkschum (→freiwillige Herausgabe)
- (Aktuell) (Vorherige) 14:43, 26. Okt 2006 Dirkschum (→Nutzung von RFID)
- (Aktuell) (Vorherige) 14:42, 26. Okt 2006 AlexBruck (→Wer hat Interesse an RFID und warum?)
- (Aktuell) (Vorherige) 14:41, 26. Okt 2006 Dirkschum (→Nutzung von RFID)
- (Aktuell) (Vorherige) 14:39, 26. Okt 2006 AlexBruck (→Wer hat Interesse an RFID und warum?)
- (Aktuell) (Vorherige) 14:38, 26. Okt 2006 AlexBruck (→Wer hat Interesse an RFID und warum?)
- (Aktuell) (Vorherige) 14:37, 26. Okt 2006 AlexBruck (→Wer hat Interesse an RFID und warum?)
- (Aktuell) (Vorherige) 14:30, 26. Okt 2006 AlexBruck (→Was ist RFID?)
- (Aktuell) (Vorherige) 14:30, 26. Okt 2006 AlexBruck (→Wer hat Interesse an RFID und warum?)
- (Aktuell) (Vorherige) 14:25, 26. Okt 2006 Dirkschum (→Nutzung von RFID)
- (Aktuell) (Vorherige) 14:25, 26. Okt 2006 Dirkschum (→Nutzung von RFID)
- (Aktuell) (Vorherige) 14:14, 26. Okt 2006 Dirkschum (→Nutzung von RFID)
- (Aktuell) (Vorherige) 14:09, 26. Okt 2006 Dirkschum (→Nutzung von RFID)
- (Aktuell) (Vorherige) 13:47, 26. Okt 2006 AlexBruck (→Wer hat Interesse an RFID und warum?)
- (Aktuell) (Vorherige) 12:22, 26. Okt 2006 AlexBruck (→Was ist RFID?)
- (Aktuell) (Vorherige) 12:04, 26. Okt 2006 Dirkschum (→Methoden der Datengewinnung)

„Versionen
vergleichen“

3. Wikis gendern u. verändern



alt

Versionen (History)

neu

Version vom 14:39, 22. Nov 2006

AlexBruck (Diskussion | Beiträge)

→Wer hat Interesse an RFID und warum?

← Previous diff

Version vom 13:03, 6. Dez 2006

Dirkschum (Diskussion | Beiträge)

(→Welche Risiken ergeben sich bezüglich des Datenschutzes?)

Next diff →

Zeile 6:

ward zu verbessern? Oder nur nach einer Möglichkeit alles über den Kunden herauszufinden und ihn zu durchleuchten? Mit dieser Frage
Identification (RFID) darstellen.

Klingt das für Sie nach Science Fiction oder eher nach Realität? Die Möglichkeit den Lebensstandard zu verbessern? Oder nur nach einer Möglichkeit
werden wir uns im folgenden beschäftigen. In Radio Frequency Identification (RFID) darstellen.

Gender-Aspekte???

bereits einige Möglichkeiten für sich entdeckt, um die berührungslose Technik ein
sepass] <ref>Vgl. Bundesministerium des Innern, Sicher reisen mit dem ePass, Informationsbroschüre, Stand: September 2005,
reisen__mit__dem__ePass__Plakat,templateId=raw,property=publicationFile.pdf/Sicher_reisen_mit_dem_ePass_Platat.pdf PDF-Datei auf
sicherten Ausweisdaten und das im Pass abgedruckte Foto noch mal in digitalisierter Form gespeichert ist<ref>Vgl. Bundesamt für Sicherheit
e, Stand Juni 2005.
nsgesellschaft/DatenundFakten/Sicherheitsmerkmale__ePass,templateId=raw,property=publicationFile.pdf/Sicherheitsmerkmale_ePass.pdf
vindern. Auslöser dieser Maßnahme waren beispielsweise die Ereignisse am 11. September in New York.
SA]] forderten einen viel umfangreicheren Schutz bei internationalen Reisen als bis dahin durchführbar. Die Einführung des digitalen
eit Rechnung. Viele Bürger unterstützen das Projekt deshalb, weil Sie der Meinung sind, dass dadurch

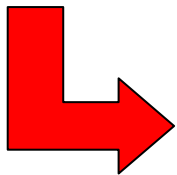
Nicht nur private Konzerne sind bestrebt die Technik voranzutreiben. Auch der Staat hat bereits einige Möglichkeiten für sich entdeckt, um die t
Im Jahre 2005 wurde in Deutschland der neue [http://de.wikipedia.org/wiki/Reisepass Reisepass] <ref>Vgl. Bundesministerium des Innern, Siehe
[http://www.bmi.bund.de/Internet/Content/Common/Anlagen/Broschueren/2005/Sicher_reisen__mit__dem__ePass__Plakat,templateId=raw,pr
bmi.bund.de]</ref> eingeführt. Dieser beinhaltet einen RFID-Chip auf dem die personalisierten Ausweisdaten und das im Pass abgedruckte Fot
in der Informationstechnik, Digitale Sicherheitsmerkmale im ePass, Informationsbroschüre, Stand Juni 2005,
[http://www.bmi.bund.de/cdn_012/Internet/Content/Common/Anlagen/Themen/Informationsgesellschaft/DatenundFakten/Sicherheitsmerkmale_
PDF auf bmi.bund.de] </ref>. [[Bild:pass.png]] Dies soll einen Missbrauch des Passes verhindern. Auslöser dieser Maßnahme waren beispielswei
[http://de.wikipedia.org/wiki/Vereinigte_Staaten Die Vereinigten Staaten von Amerika (USA)] forderten einen viel umfangreicheren Schutz bei i
Reisepasses trug somit einem grundlegenden Streben der Menschen nach mehr Sicherheit Rechnung. Viele Bürger unterstützen das Projekt de
[http://de.wikipedia.org/wiki/Terrorismus Terroristen] und andere Kriminelle schnell aus dem Verkehr gezogen werden können. Es gibt aber auch
einmal mit der Problematik Kriminelle durch den neuen elektronischen Pass besser aufzuspüren. Hierbei wird deutlich, dass allein scho

3. Wikis gendern u. verändern



Gender-Aspekte ?

- Autoren und Autorinnen sind ausgewiesen
- Arbeitsumfang wird sichtbar und ist von Beginn an nachvollziehbar

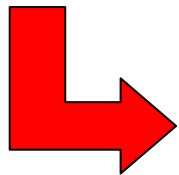


**Unsichtbare (weibliche)
Arbeit wird insbesondere in
Unternehmenskontexten sichtbar!**

4. Fazit



- Nutzbarmachung der kollektiven Intelligenz
- Technik wird als gestaltbar erfahren
- Erlernen neuer Kulturtechniken
- unsichtbare (häufig weibliche) Arbeit wird sichtbar
- Demokratisierung durch die Hintertür



**Wikis verändern und vergendern
(lernende) Organisationen** (Wiesner 2007)

Herzlichen Dank! www.heike-wiesner.de



Fachhochschule für
Wirtschaft Berlin
Berlin School of Economics

http://www.youtube.com/watch?v=NLIgopyXT_g (Web2.0 Kurzfilm)

